

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE**

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**DISPOSIZIONI GENERALI**

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE – CONTITOLARITÀ**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO**

(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

**33 ORE / ANNO**

**VOTO IN DECIMI in I e II QUADRIMESTRE**



## PROCESSO

**L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica prevede un curriculum verticale, suddiviso in tematiche. Il Consiglio di classe organizza tali tematiche in UDA. Gli allievi delle classi quinte affronteranno le tematiche in sede di colloquio all'Esame di Stato**

## DETTAGLI

Nel seguente documento vengono suggerite, in maniera indicativa, le discipline da coinvolgere per la realizzazione delle tematiche in modo che comprendano ogni ambito (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza Digitale): sarà ogni Consiglio di classe a distribuire le 33 ore annue dell'Educazione civica tra le varie discipline, in base alla classe di destinazione, alle competenze e agli interessi dei docenti e al tipo di realizzazione considerata più opportuna per le UDA progettate. Rimangono vincolanti le **tematiche** proposte e il **totale delle ore** da realizzare. **Ogni Consiglio di Classe potrà destinare parte delle ore totali per esperienze varie extra-scolastiche inerenti i temi trattati.**

### Tematiche trasversali

Il Curriculum di E.C. si coniuga con un'attività inserita nel PTOF per la quale l'Istituto svolge un ruolo di coordinamento regionale: il Debate quale metodologia di dialogo e confronto per un corretto esercizio di democrazia e partecipazione attraverso la pratica della ricerca documentale, dell'argomentazione e della confutazione. Inoltre, le Uda di "Cittadinanza digitale" saranno integrate da elementi di "Information literacy" finalizzata ad acquisire comportamenti etici nell'uso delle informazioni nonché a saper cogliere le caratteristiche della comunicazione digitale per riconoscerne i meccanismi di disinformazione.

**I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi**

**Nel registro elettronico si scriva:** "Educazione civica: nome tematica (vedi tabella); argomento"

**I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi**

Il Consiglio di Classe decide le prove di verifica per ogni UDA. Per ogni UDA interdisciplinare è prevista un'unica verifica della durata di 1/2 ore che rientri nel monte ore previsto. La valutazione verrà effettuata utilizzando la griglia allegata al presente documento

**Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni**

Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PIETRO SETTE"**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

# CLASSI PRIME

## CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI – CLASSI PRIME

AREE TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p><b>Costituzione</b></p> <p><b>Cittadinanza Digitale</b></p>	<p>Educazione alla legalità Esercizio concreto di cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Obiettivi:</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale - <b>Competenza 1</b></li> <li>● <b>Obiettivi:</b> Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione - <b>Competenza 3</b></li> <li>● <b>Obiettivi:</b> Adottare soluzioni e strategie per proteggere se stessi e gli altri da rischi per la salute e il benessere psico fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legate al bullismo e cyberbullismo – <b>Competenza 12</b></li> </ul>

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p><b>Sviluppo economico e sostenibilità</b></p>	<p>La nostra impronta sull'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo. <b>Competenza 5</b></li> </ul>

\* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020

**CLASSI PRIME**

**TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE**  
**Educazione alla legalità - Bullismo e cyberbullismo**



		<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
<b>Liceo Ite Ipsia</b>		<b>Diritto</b> (o in alternativa, in <b>CODOCENZA</b> con il Docente curricolare)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettura del Regolamento di Istituto, del Regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...</b></li> <li>- Norme giuridiche e regole sociali</li> <li>- Caratteri delle norme giuridiche</li> <li>- Le sanzioni civili, penali, amministrative</li> <li>- Il Regolamento scolastico</li> <li>- Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>- Significato giuridico del termine bullo e cyberbullo</li> <li>- La Legge 71 del 2017</li> <li>- Le responsabilità</li> </ul>	<b>9</b>
		<b>Religione</b>	- Dibattito e confronto sulla vita: significato e importanza	<b>3</b>
		<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologia del termine Bullo</li> <li>- Storie reali – Biografie</li> </ul>	<b>6</b>
		<b>Scienze Motorie</b>	- Il valore del rispetto delle regole	<b>3</b>
			<b>TOTALE ORE</b>	<b>21</b>

**Strumenti di lavoro:**

- MIUR – Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo 2017
- [www.mondodigitale.org](http://www.mondodigitale.org)
- Garante Privacy, *La scuola a prova di privacy*, 2016
- Sillabo per l'educazione civica digitale – MIUR 2018

## CLASSI PRIME

### TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

**La nostra impronta sull'ambiente**



DISCIPLINE COINVOLTE		CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Liceo Ite Ipsia</b>	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi e studio <b>obiettivo 6</b>: <i>Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua</i></li> <li>- Analisi e studio <b>obiettivo 7</b>: <i>Garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile, moderna per tutti</i></li> <li>- Analisi e studio <b>obiettivo 11</b>: <i>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, resilienti e sostenibili</i></li> </ul>	<b>4</b>
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi e studio <b>obiettivo 13</b>: <i>Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze</i></li> <li>- Analisi e studio <b>obiettivi 14 e 15</b>: <i>Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine; Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi</i></li> </ul>	<b>4</b>
	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi e studio <b>obiettivi 14 e 15</b>: <i>Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine; Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita della biodiversità</i></li> <li>- <b>Obiettivi a scelta del Consiglio di classe (max. 2)</b></li> </ul>	<b>4</b>
<b>TOTALE ORE</b>			<b>12</b>

**Strumenti di lavoro:**

- [www.asvis.it](http://www.asvis.it) Alleanza Italiana per lo Sviluppo sostenibile
- Accordi di Parigi 2015 (sui cambiamenti climatici)



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PIETRO SETTE"**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

# CLASSI SECONDE

## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE

AREA TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p><b>Costituzione</b></p>	<p><b>I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12 Cost.)</b></p> <p><b>Diritti e doveri dei cittadini</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivi:</b> Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di uguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. <b>Competenza 1</b></li> <li>• <b>Obiettivi:</b> Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con le altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata. <b>Competenza 1</b></li> </ul>

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p><b>Sviluppo economico e sostenibilità</b></p> <p><b>Cittadinanza Digitale</b></p>	<p><b>Fake news e diritto alla salute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole <b>Competenza 10</b></li> <li>• Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere)</li> </ul>

\* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020



## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO - CLASSI SECONDE

**TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE**  
**I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1.12)**  
**Diritti e doveri dei cittadini**  
**Educazione stradale (regole per circolare sicuri)**  
**Storia della bandiera e dell'inno nazionale**



		DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Liceo</b>  <b>Ite</b>  <b>Ipsia</b>		<b>Diritto</b> (o in alternativa, in CODOCENZA con il Docente curricolare)  Attività varie (letture tematiche, incontri con autori)	- Struttura e caratteri della Costituzione - Le leggi costituzionali - Art.1 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.2 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.3 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.4 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.9 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.10 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.11 Cost.: interpretazione letterale e logica	<b>10</b>
		<b>Scienze motorie</b>	- Educazione stradale (anche in collaborazione con esterni)	<b>2</b>
		<b>Italiano</b>	- Art.12: storia della bandiera e dell'inno nazionale	<b>2</b>
		<b>Religione</b>	- Art.7: I patti lateranensi - Art.8: le religioni diverse da quella cattolica	<b>2</b>
	<b>TOTALE ORE</b>			<b>16</b>
<b>Strumenti di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.senato.it">www.senato.it</a> costituzione</li> </ul>				

**CLASSI SECONDE**

**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE**  
**Fake News e diritto alla salute**



<b>Liceo Ite Ipsia</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONTENUTI IN GENERALE da ripartire tra le discipline indicate o altre</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
	<b>Scienze Motorie</b>	- Il doping nello sport	<b>3</b>
	<b>Matematica</b>	- Rappresentazioni grafiche di dati relativi ai fenomeni studiati	<b>3</b>
	<b>Inglese / Francese</b>	- Fake news	<b>4</b>
	<b>Italiano</b>	- Ricerca documentale	<b>3</b>
	<b>Discipline definite nel CdC</b>	Uscite didattiche e/o attività di carattere formativo (visita Comune, pulizia ambienti esterni, incontri con esperti)	<b>4</b>
<b>TOTALE ORE</b>			<b>17</b>



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PIETRO SETTE"**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico



# CLASSI TERZE

## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

AREA TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p style="text-align: center;"><b>Costituzione</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cittadinanza Digitale</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educazione alla legalità</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Educazione digitale e tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel PCTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Public Speaking (modulo da svolgere con metodologia Debate)</b></p>	<p><b>Obiettivi:</b> Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. <b>Competenza 10</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. <b>Competenza 12</b></p>
AREA TEMATICA	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p style="text-align: center;"><b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)</b></p>	<p>Salute e benessere: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p> <p><b>Competenza 4</b></p>

\* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020

## EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI TERZE			
<b>TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE</b> Educazione alla legalità Educazione digitale, tutela della privacy			
	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Liceo  Ite  Ipsia	Diritto (per Liceo e IPSIA, in codocenza)	- I diritti delle donne – diritto allo studio – diritto dell’infanzia - Criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...); incontro con l’autore	<b>8</b>
	Diritto (ITE e Liceo in codocenza) Informatica (LSSA) Discipline di indirizzo (IPSIA)	- Privacy e sicurezza per gli allievi impiegati nei percorsi PCTO	<b>2</b>
	Lingua straniera	- Lettura e interpretazione in lingua	<b>4</b>
	Italiano	- Public speaking	<b>2</b>
	Discipline definite nel CdC	Uscita sul territorio	<b>2</b>
<b>TOTALE ORE</b>			<b>18</b>

**CLASSI TERZE**

**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE**  
**Educazione alla salute e al benessere**



	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
<b>Liceo Ite Ipsia</b>	<b>Religione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 1 dell'Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</li> <li>- Docufilm sul tema</li> </ul>	<b>3</b>
	<b>Scienze/Disciplina a scelta del CDC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 2 dell'Agenda 2030: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</li> </ul>	<b>4</b>
	<b>Scienze motorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 2 dell'Agenda 2030: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</li> </ul>	<b>4</b>
	<b>Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafici di funzione</li> <li>- Ricerche statistiche</li> </ul>	<b>4</b>
<b>TOTALE ORE</b>			<b>15</b>

**Strumenti di lavoro:**

Linee guida – Educazione alimentare MIUR 2015



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

# CLASSI QUARTE

## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE

AREE TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p><b>Costituzione</b></p> <p><b>Cittadinanza Digitale</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Il Lavoro tra Diritto e Mercato</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Problematiche connesse al mondo del lavoro</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Information Literacy (modulo da svolgere con metodologia Debate)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivi:</b> Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell’ordinamento. <b>Competenza 2</b></li> <li>• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. <b>Competenza 10</b></li> </ul>
AREA TEMATICA	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
<p><b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tutela del territorio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Valorizzazione del patrimonio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivi:</b> Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. <b>Competenza 6</b></li> <li>• <b>Obiettivi:</b> Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. <b>Competenza 7</b></li> </ul>

\* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020



## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

### CLASSI QUARTE

#### TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE

**Il lavoro e problematiche connesse**

**Ambiente sicuro**



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
<b>Liceo Ite Ipsia</b>	<b>Diritto – economia politica (ITE)</b>  <b>Diritto – Economia Aziendale in codocenza (IPSIA/LS)</b>  <b>Filosofia (LS e LSO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40</li> <li>- il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici</li> <li>- centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria</li> <li>- il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, tipologie di contratto</li> <li>- dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act</li> </ul>	<b>4</b>	
	<b>Italiano</b>	- Information Literacy	<b>3</b>	
	<b>Lingue straniere</b>		<b>3</b>	
	<b>Attività varie (uscite e/o incontri) ITE, IPSIA, LICEO</b>			<b>5</b>
	<b>TOTALE ORE</b>			<b>15</b>

**Strumenti di lavoro:**

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1970/05/27/070U300/sg>

## CLASSI QUARTE

### TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

**Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale  
e dei beni pubblici comuni**

**Valorizzazione del patrimonio**



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Liceo Ite Ipsia</b>	<b>Diritto (ITE, ) Codocenza (LS, IPSIA)</b>	- Analisi art. 9 Costituzione	<b>2</b>
	<b>Inglese/Francese</b>	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico)	<b>2</b>
	<b>Storia dell'arte</b>	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	<b>2</b>
	<b>Italiano</b>	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	<b>2</b>
	<b>Diritto/Economia az. (ITE, codocenza Liceo e Ipsia)</b>	- Educazione Finanziaria	<b>2</b>
	<b>- Attività varie: uscite sul territorio, incontri con esperti</b>		<b>8</b>
	<b>TOTALE ORE</b>		<b>18</b>

**Strumenti di lavoro:**

[www.beniculturali.it](http://www.beniculturali.it)



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PIETRO SETTE"**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

# CLASSI QUINTE

## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

AREA TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
<p style="text-align: center;"><b>Costituzione</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cittadinanza Digitale</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b></p>	<p><b>Lo Stato</b></p> <p><b>Identità digitale</b></p> <p><b>Energia pulita</b></p> <p><b>Città sostenibili</b></p> <p><b>Lotta al cambiamento climatico (Obiettivi 7 11 e 13 Agenda 2030)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivi: Individuare attraverso il testo costituzionale, il principio di sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata: I poteri dello Stato e gli Organi che li detengono. <b>Competenza 2</b></li> <li>● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. <b>Competenza 10</b></li> <li>● Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. <b>Competenza 5 e 6</b></li> </ul>
AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
<p style="text-align: center;"><b>Costituzione</b></p>	<p><b>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivi: Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica del nostro Paese. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli organismi internazionali. <b>Competenza 2</b></li> </ul>

\* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020

## EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

### CLASSI QUINTE

**TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE**  
**Lo Stato**



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Liceo Ite Ipsia</b>	<b>Italiano</b>	- Stato e Antistato: la criminalità organizzata - Giornata della Memoria e dell'Impegno	<b>4</b>
	<b>Informatica (LSA) TTM (IPSIA indirizzo MAT) Economia aziendale (ITE) Diritto (codocenza LS e IPSIA IMI)</b>	- Identità digitale - E-commerce - Amministrazione digitale	<b>4</b>
	<b>Liceo Ite Ipsia</b>	<b>Scienze/Disciplina proposta dal CDC (LS) Partecipazione seminari Enea (ITE e IPSIA)</b>	- Agenda 2030: goal 7-11-13
<b>Liceo Ite Ipsia</b>	- <b>Attività varie</b>		<b>6</b>
<b>TOTALE ORE</b>			<b>17</b>
<b>Strumenti di lavoro:</b> <a href="http://www.senato.it">www.senato.it</a> costituzione			

**CLASSI QUINTE**

**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE**  
**Organizzazioni internazionali ed unione europea**



	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Liceo  Ite  Ipsia	Diritto ed Economia Politica (ITE) Storia (IPSIA) Storia/Filosofia (LS)	- La Costituzione - L'ordinamento della Repubblica – parte seconda - Approfondimento artt. 10 e 11	<b>6</b>
	Religione	- Art. 7 Costituzione I Patti Lateranensi	<b>2</b>
	Storia	- Il processo di integrazione europea; la storia e gli obiettivi dell'Unione europea	<b>4</b>
	Diritto – Relazioni internazionali (ITE) <hr/> Diritto – Economia Aziendale in codocenza (IPSIA o LS) <hr/> Storia e Inglese (LS)	- Le Organizzazioni Internazionali - La struttura e le funzioni degli organismi internazionali - Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Obiettivo 13	<b>4</b>
	<b>TOTALE ORE</b>		

**Strumenti di lavoro:**  
 Organizzazione delle Nazioni Unite